

SERVICIOS SOCIALES DE ILLESCAS

PLAN LOCAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Indicadores globales y por programas

Índice y enlaces

* Indicadores globales.

* Programa Cero. Acogida y atención

* Programa 1. Acceso al empleo

* Programa 2. Atención a la unidad familiar y de convivencia

* Programa 3. Acceso a la vivienda

* Programa 4. Prevención del riesgo en jóvenes

* Programa 5. Participación e integración cultural y psicosocial

* Programa 6. Acceso a la salud

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
INDICADORES BASICOS				
I.1: 110 personas atendidas con itinerario.	118	127	110	115%
I.2: 30 personas dadas de alta.	32	44	30	147%
I.3: 25 casos terminados por fin de intervención.	22	26	25	104%
I.4: Número de casos cerrados.	13	7	sd	
I.5: Número de personas derivadas a recursos.	81	92	sd	
Programa Cero				
ACOGIDA Y ATENCIÓN				
I.1: 30 personas atendidas en el programa.	57	54	30	180%
I.2: Personas identificadas con factores de exclusión.	45	40	sd	
I.3: 30 participantes de alta cuentan con diagnóstico conjunto.	26	40	30	133%
I.4: Personas con dificultades de motivación (derivadas al Pr. Familia sin IGI).	3	0	sd	
I.5: Número de IGIS nuevos realizados.	31	47	sd	
Programa 1				
ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO				
I.1: 25 personas derivadas al programa.	26	17	25	68%
I.2: 55 personas atendidas.	57	15	55	27%
I.3: Tasa de inserción laboral (30%) *	28%	sd	30%	
I.4: Número de personas contratadas en empleo protegido *	33	11	sd	
I.5: Número de personas que trabajan en empleo no protegido *	sd	sd	sd	
I.6: Casos terminados por fin de intervención.	sd	0	sd	
I.7: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Formación Básica	25	9	sd	
I.7: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Cualificación Profesional	28	4	sd	
I.8: Personas que mejoran o consigue objetivos en habilidades laborales.	28	5	sd	
<i>(*) Sobre total de participantes en PLIS.</i>				
Programa 2				
ATENCIÓN A LA FAMILIA O UNIDAD CONVIVENCIAL				
I.1: Personas derivadas al programa.	32	39	sd	
I.2: 100 personas atendidas en el programa	116	94	100	94%
I.3: 35 personas mejoran o consiguen objetivos en organización familiar	63	77	35	220%
I.4: 35 personas mejoran o consiguen objetivos en dinámicas familiares	63	60	35	171%
I.5: 25 personas mejoran o consiguen objetivos en responsabilidades y funciones.	61	58	25	232%
I.6: 65 personas mejoran o consiguen objetivos en situación económica.	83	101	25	404%
Programa 3				
ACCESO A LA VIVIENDA				
I.1: 25 personas derivadas al programa.	10	9	25	36%
I.2: 55 personas atendidas en el programa	45	77	55	140%
I.3: 10 personas acceden a una vivienda.	10	sd	10	
I.4: 25 personas amenazadas de desalojo permanecen en la vivienda.	7	sd	25	
I.5: Personas en emergencia a las que se facilita temporalmente vivienda	10	10	sd	
Programa 4				
PREVENCIÓN DEL RIESGO ENTRE LOS JOVENES				
Proyecto de prevención del absentismo y abandono.				
I.1: 90 familias participan en talleres sobre educación de los hijos.	167	138	90	153%
I.2: 400 alumnos participan en actividades de motivación, sensibilización y orientación.	448	864	400	216%
I.3: Identificados 60 adolescentes con riesgo de absentismo y abandono escolar.	75	55	60	92%
I.4: Intervención con 40 adolescentes.	50	27	40	68%
I.5: Implicación con el 75% de las familias.	60%	95%	75%	127%
Proyecto de inserción laboral.				
I.1: 20 jóvenes atendidos en el proyecto.	56	71	sd	
I.2: 35 jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67	35	191%
I.3: 20 jóvenes acceden a educación básica o formación profesional.	18	27	20	135%
I.4: 15 jóvenes acceden a un empleo.	16	24	15	160%
I.5: Número de casos terminados por fin de intervención.	2	4	sd	
Proyecto de fomento de conductas normalizadas.				
I.1: Identificación de 100 jóvenes en riesgo.	98		100	
I.2: Cobertura de 80 jóvenes (80%).	76		80	
I.3: Seguimiento individualizado y participación del 100% (80)	76		80	
I.4: 16 participan en talleres de habilidades sociales y personales.	76		16	
I.5: 68 familias (85%) tienen primer contacto con el servicio de orientación.	98		68	
I.6: 35 familias (60%) acuden al servicio de orientación psicológica.	45		35	
Programa 5				
PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN CULTURAL Y PSICOSOCIAL				
I.1: 25 personas derivadas al programa.	44	18	25	72%
I.2: 70 personas atendidas en el programa.	86	67	75	89%
I.3: 30 Inmigrantes alcanzan objetivos o mejoran en adapt. cultural o psicosocial.	35	30	30	100%
I.4: 20 personas alcanzan objetivos o mejoran en conocimiento del castellano.	13	16	20	80%
I.5: 40 personas alcanzan objetivos o mejoran habilidades sociales.	29	22	30	73%
I.6: 30 personas mejoran su red de apoyo social.	19	16	30	53%

Programa Cero**(1) ACOGIDA Y ATENCIÓN**

	2011	2012	Resultado Previsto	% de consecución
(2) Acogida de las personas.				
IOV: Personas atendidas con nueva alta.	57	44	sd	
IOV: 30 personas acogidas con nuevo diagnostico conjunto.	26	40	30	133%
(3) Identificadas las personas.				
1.- Nuevas personas identificadas con factores de exclusión.	38	70	sd	
2.- Personas con nuevos recursos dados de alta.	64	64	sd	
(4) Informadas las personas sobre la prestación PLIS.				
1.- Todas las personas informadas.	31	42	sd	
(5) Elaborado el diagnóstico conjunto de los participantes.				
1.- Todos los nuevos participantes de alta cuentan con diagnóstico.	26	40	sd	
(6) Potenciada la motivación en el proceso de inclusión.				
1.- 35 personas atendidas.	34	54	35	154%
2.- 25 personas alcanzan el objetivo.	14	54	25	216%
(7) Facilitado el proceso que permita conocer su realidad.				
1.- 35 personas atendidas.	33	54	35	154%
2.- 20 personas toman conciencia de su situación y capacidades.	33	54	30	180%
(8) Vinculación en resolución de sus problemas y autonomía.				
1.- 35 personas atendidas.	33	54	35	154%
2.- 25 personas se comprometen con su itinerario.	33	41	25	164%
(9) Facilitado el acceso a los recursos según las necesidades.				
IOV: 110 personas con IGI.	108	122	110	111%
IOV: 25 IGIS nuevos realizados.	31	47	25	188%
(10) Diseñados los Itinerarios Generales de Integración.				
1.- 25 IGIS nuevos realizados.	31	47	25	188%
2.- 10 personas con IGI pendiente	5	5	10	50%
(11) Formalizado el compromiso.				
1.- 25 personas firman acuerdo de integración.	31	45	25	180%
(12) Dirigidas las personas a los recursos PLIS.				
1.- 25 personas con recursos internos dados de alta.	64	64	25	256%
2.- Personas derivadas a Programas PLIS		67	sd	
3.- 25 personas son derivados a recursos externos de la red.	54	64	25	256%

Programa 1

ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
(14) Potenciadas las condiciones de empleabilidad.				
1.- 45 personas consiguen o mejoran en el objetivo específico.	50/61	12/15.	45	27%
2.- 30 personas mejoran habilidades de autonomía o sociales.	52/61	6/18.	30	20%
3.- 30 de personas mejoran habilidades pre-laborales o laborales.	50/61	7/9.	30	23%
4.- 30 de personas mejoran su formación básica	25/41	9/12.	30	30%
5.- 30 de personas mejoran la cualificación profesional	31/46	4/9.	30	13%
(15) Conocida la situación y antecedentes laborales.				
1.- 25 de personas con las que se trabaja este objetivo	65	9	25	36%
2.- 25 de personas con diagnóstico.	31	5	25	20%
(16) Diseñados los Itinerarios Específicos de Empleo (IE)				
1.- 25 nuevos participantes con Itinerario Específico de Empleo.	20	0	25	0%
2.- 25 personas de las que se recibe Itinerario específico de Empleo.	30	0	25	0%
(17) Desarrolladas las habilidades de autonomía personal.				
1.- 40 personas atendidas.	31	8	40	20%
2.- 30 personas consiguen o mejoran.	25/32	2/5.	30	7%
(18) Desarrolladas las habilidades sociales necesarias .				
1.- 45 de personas atendidas	45	11	45	24%
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	31/37	5/6.	30	17%
(19) Desarrolladas las habilidades prelaborales.				
1.- 45 personas atendidas	40	9	45	20%
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	29/36	6/8.	30	20%
(20) Proporcionada formación básica.				
1.- 30 personas derivadas a la Escuela de Adultos.	26	13	35	37%
2.- 25 personas matriculadas en la escuela de Adultos.	19	22	25	88%
3.- 20 personas consiguen el objetivo o mejoran.	25/39	9/12.	20	45%
(21) Mejorada la cualificación profesional.				
1.- 35 asistentes a cursos.	sd	sd	35	
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	28/37	4/9.	30	13%
(22) Desarrolladas las habilidades laborales.				
1.- 45 personas atendidas	sd	9	45	20%
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	28/37	5/7.	30	17%
(23) Prestada orientación laboral y acompañamiento.				
1.- 60 personas atendidas.	60	11	60	18%
2.- 40 personas que consiguen el objetivo.	29/31	8/9.	40	20%
(24) Desarrollados los mecanismos de intermediación laboral				
1.- 50 de empresas contactadas.	sd	sd	50	
2.- 35 personas insertadas en el Plan Social de Empleo.	33	11	35	31%
3.- Personas que encuentran empleo no protegido	sd	sd	sd	
(25) Proporcionado tutorización en el desempeño del empleo.				
1.- Media de 10 tutorías por persona.	sd	sd	10	
2.- 30 personas que consiguen el objetivo o mejoran.	13/13	5/5.	30	17%

Programa 3

ATENCIÓN A LA UNIDAD FAMILIAR

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
(27) Mejorada la organización familiar.				
1.- 50 personas atendidas.	90	94	50	180%
2.- 40 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/80	77/87	40	158%
(28) Facilitada la reestructuración del sistema familiar.				
1.- 40 personas atendidas.	74	74	40	185%
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	45/72	54/63	30	150%
(29) Promovidos hábitos adecuados.				
1.- 40 personas atendidas.	54	52	40	135%
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	32/44	36/43	30	107%
(30) Acompañamiento en deshabitación de dependencias.				
1.- Personas atendidas.	7	2	sd	#
2.- Derivaciones a recursos.	0	0	sd	#
3.- Personas que consiguen el objetivo.	1/5	1/1	sd	#
(31) Apoyo en la utilización de los recursos sanitarios.				
1.- 20 personas atendidas.	36	29	20	180%
2.- Personas con mediaciones lingüísticas o interculturales.	1	0	sd	#
3.- Personas acompañadas.	1	1	sd	#
4.- 15 personas consiguen el objetivo o mejoran.	26/31	13/14	15	173%
(32) Mejorada la organización económica familiar.				
1.- 35 personas atendidas.	74	66	35	211%
2.- 25 personas consiguen el objetivo o mejoran.	50/59	47/54	25	200%
(33) Facilitada la conciliación de la vida familiar y laboral.				
1.- 25 personas atendidas.	34	27	25	136%
2.- 10 derivaciones a recursos.	0	0	10	0%
3.- 20 personas que consiguen el objetivo o mejoran.	26/27	19/23	20	130%
(34) Favorecidas dinámicas familiares positivas.				
1.- 45 personas atendidas.	84	77	45	187%
2.- 35 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/72	60/69	35	180%
(35) Mejorada la comunicación familiar.				
1.- 40 personas atendidas.	65	58	40	163%
2.- 30 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	41/52	45/50	30	137%
(36) Reducidos los niveles de estrés.				
1.- 40 personas atendidas.	77	63	45	171%
2.- 30 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	60/67	52/58	35	171%
(37) Reducida y eliminada la violencia familiar.				
1.- Personas con las que se trabaja este objetivo.	12	12	sd	#
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	4/7	7/9	sd	#
(38) Mejorada la convivencia intergeneracional.				
1.- 20 personas atendidas.	23	16	20	115%
2.- 15 personas consiguen el objetivo o mejoran.	4/7	7/11	15	27%

(39) Favorecida la asunción de responsabilidades.				
1.- 30 personas atendidas.	86	67	30	287%
2.- 25 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	61/72	58/60	25	244%
(40) Fomentada la adecuación de habilidades parentales.				
1.-35 personas atendidas	72	64	35	174%
2.-30 padres alcanzan el objetivo o mejoran.	72/72	55/60	30	240%
(41) Facilitado el bienestar integral de los menores.				
1.- 25 personas atendidas.	25	28	25	244%
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	14/16	19/21	sd	#
3.- Menores que se encuentran en situación de riesgo.	4	4	sd	#
4.- N° de menores que superan la situación de riesgo.	0	0	sd	#
(42) Fomentada la colaboración con el centro educativo.				
1.- 25 personas atendidas.	36	49	25	144%
2.- Con 10 personas se coordina con centros educativos.	13	24	10	130%
3.- 20 personas colaboran con el centro educativo.	27/30	38/42	20	135%
(43) Facilitada la permanencia en el centro escolar.				
1.- 10 personas con IGI atendidas.	11	15	10	135%
2.- Número familias con objetivo conseguido o mejorado	11/14	8/8	sd	#
2.- 20 casos derivados de Educación según protocolo de absentismo.	9	5	20	45%
(44) Mejorada la situación económica familiar.				
1.- 95 personas atendidas	116	119	95	122%
2.- 200 prestaciones concedidas.	274	438	200	137%
3.- 75 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	83/96	101/111	75	111%
(45) Satisfechas las necesidades básicas de la familia.				
1.- Personas con prestación concedida.	109	91	sd	#
2.- Número de personas que consiguen el objetivo	109/111	103/109	sd	#
(46) Apoyo en la incorporación del empleo en el mantenimiento.				
1.- 90 personas atendidas.	84	109	90	93%
2.- 55 personas realizan una búsqueda activa de empleo.	68	77/103	55	124%
3.- 35 personas trabaja en el PALAE	33	11	35	94%
(47) Motivación para la formación profesional.				
1.- 65 personas atendidas.	94	102	65	145%
2.- Personas derivadas a recursos.	6	21	sd	#
3.- 30 personas realizan algún tipo de formación.	58/78	68/88	30	193%

Programa 3 ACCESO A LA VIVIENDA

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
PROYECTO DE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA VIVIENDA				
(50) Facilitado el acceso y permanencia en la vivienda.				
1.- 55 personas atendidas.	45	73	55	133%
2.- 20 participantes dados de alta.	10	5	20	25%
3.- 10 personas abandonan el proyecto.	18	0	10	
4.- 10 casos terminados por fin de intervención.	9	sd	10	
5.- 35 personas consiguen el objetivo.	30/34	58/59	35	166%
6.- 10 personas acceden a una vivienda.	10	sd	10	
7.- 25 personas amenazadas de pérdida permanecen en ella.	7	sd	25	
(51) Conocida la situación y antecedentes para el acceso.				
1.- Intervenciones con 20 personas.	33	51	20	255%
2.- 15 personas con nueva alta cuentan con Diagnóstico Específico .	17	41	15	273%
(52) Diseñados los Itinerarios Específicos (IEV).				
1.- 50 personas cuentan con Itinerario Específico.	38	37	50	74%
2.- Recibido el Itinerario Específico de 20 personas.	17	0	20	
(53) Prestada información sobre la oferta de vivienda.				
1.- 55 personas informadas.	37	10	55	18%
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	17/18	7/7.	30	23%
(54) Facilitados los trámites y procedimientos para el acceso.				
1.- 10 personas acompañadas en el acceso a una vivienda.	7	sd	10	
2.- 45 ayudas económicas mensuales concedidas.	7	148	45	329%
3.- 20 personas reciben ayudas económicas.	7	61	20	305%
4.- Intervención con 20 personas para búsqueda autónoma.	15	sd	20	
5.- 10 personas consiguen objetivo.	18/18	sd	10	
(55) Facilitado apoyo para la permanencia en la vivienda				
1.- 30 personas mejoran habilidades para la permanencia.	28	sd	10	
2.- 5 personas consiguen reducción de alquiler.	3	sd	5	
3.- 15 denuncias por impago evitadas.	5	sd	15	
4.- 15 de aplazamientos de deuda logrados.	5	sd	15	
5.-Condonaciones de deuda logrados.	1	sd	sd	
6.-Personas con amenaza de pérdida permanecen en la vivienda.	7	sd	sd	
7.- 40 personas consiguen el objetivo o mejoran	17/20	47/49	35	134%
(56) Promovido el uso normalizado de las viviendas.				
1.- 15 de personas informadas.	17	sd	15	
2.- 10 de personas que han conseguido el objetivo.	17/20	sd	10	
PROYECTO DE VIVIENDA DE EMERGENCIA				
(58) Facilitación del acceso a la vivienda de emergencia.				
(59) Facilitado el acceso al PLIS (si no es usuario PLIS).				
1.- Personas derivadas.	5	4	sd	#
(60) Conocida la situación para el acceso a la vivienda de emergencia.				
1.- Personas que cuentan con Diagnóstico Específico.	5	4	sd	#
(61) Diseñados los Itinerarios Específicos de Vivienda de Emergencia (IEVE).				
1.- Personas que cuentan con Itinerario Específico.	4	4	sd	#
2.- Personas de las que se recibe Itinerario específico.	5	4	sd	#
(62) Facilitadas ayudas para la manutención.				
1.- Personas que reciben ayudas.	10	10	sd	#
(63) Desarrolladas las habilidades del buen uso de la vivienda.				
1.- Personas que practican conductas normalizadas.	10	10	sd	#

PROGRAMA 4 PREVENCIÓN DEL RIESGO Y LA EXCLUSIÓN.

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO				
(66) Fomentar la implicación de familias en el proceso educativo.				
1.- 90 familias participan en talleres.	167	138	90	153%
2.- 60% familias son receptivas.	80%	80%	60%	133%
(67) Sensibilizadas las familias .				
(68) Espacios de formación e intercambio de experiencias.				
(69) Informadas de relación entre carencias educativas y exclusión.				
1.- 9 talleres anuales.	10	6	9	67%
2.- 10 familias asisten por taller.	17	23	10	230%
3.- El 60% de las familias se muestran receptivas.	80%	80%	60%	133%
(70) Prevención del absentismo, el fracaso y la deserción.				
1.- Actividades de prevención en talleres con 400 adolescentes	712	864	400	216%
2.- Identificados 60 jóvenes.	75	55	60	92%
3.- 40 participantes (cobertura de 65%)	50	65%	40	2%
4.- Reducción repetición de expulsiones.	27%	67%	sd	
5.- Implicación del 75% de las familias.	73%	95%	75%	127%
(71) Sensibilización y motivación para la educación.				
1.- 400 alumnos participan en actividades en grupo.	448	864	400	216%
2.- 50% de los alumnos participa activamente y muestra interés.	80%	80%	50%	160%
(72) Identificados adolescentes con riesgo .				
1.- 60 adolescentes identificados	75	42	60	70%
(73) Realizados los seguimientos individualizados				
1.- Con 40 jóvenes se realiza seguimiento (65%).	49	27	40	68%
2.- Coordinación mensual con SS SS.	semanal	Semanal	Mensual	
(74) Disminuidas conductas de riesgo.				
1.- Número medio de tutorías por alumno.	2,5	2,5	sd	
2.- Sesiones formativas diarias.	Diarias	Diarias	Diarias	
(75) Implicadas las familias de los adolescentes en seguimiento.				
1.- Se contacta con 40 familias (100%).	49	27	40	68%
2.- Se implican 20 familias (50%)	30	27	20	135%
3.- Tutorías con el 90%.	100%	100%	90%	111%
4.- Con el 10% de las familias se realiza mediación (4 casos).	10%	4%	10%	40%
PROYECTO DE INSERCIÓN LABORAL				
(77) Favorecer la inserción laboral de los jóvenes en riesgo de exclusión.				
1.- 40 jóvenes identificados.	58	71	40	178%
2.- 20 jóvenes participan en el proyecto.	56	67	20	335%
3.- Nº de casos terminados por fin de intervención.	3	4	sd	
4.- Nº de casos cerrados.	11	15	sd	
5.- 20 jóvenes acceden a educación básica o formación profesional.	18	27	20	135%
6.- 30 jóvenes con acuerdo consensuado.	41	67	30	223%
7.- Participantes con IGI de Servicios Sociales.	5	sd	sd	
(78) Identificados los jóvenes con necesidades.				
1.- 40 jóvenes identificados.	58	71	40	178%
2.- Coordinación con SS SS y otras entidades con el 50% de casos.	sd	sd	50%	
(79) Diseñados los itinerarios específicos.				
1.- 35 jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67	35	191%
2.- 30 jóvenes con Acuerdo consensuado.	56	67	30	223%
(80) Desarrolladas habilidades sociales y prelaborales.				
1.- 30 jóvenes atendidos.	27	58	30	193%
2.- 25 jóvenes alcanzan los objetivos establecidos.	31	43	25	172%
3.- Media mensual de intervenciones con cada joven.	3,5	3,5	sd	
(81) Facilitado el acceso al empleo.				
1.- 30 jóvenes con orientación laboral.	52	67	30	223%
2.- Jóvenes con acuerdos de inserción o prácticas.	3	8	sd	
3.- 15 jóvenes acceden a un empleo.	16	24	15	160%
4.- Jóvenes acompañados a recursos.	sd	sd	sd	
(82) Derivación a formación básica y profesional				
1.- 15 jóvenes acceden a educación reglada.	20	16	15	107%
2.- Jóvenes que finalizan curso en ed. reglada.	11	9	sd	
3.- 15 jóvenes acceden a formación profesional.	3	11	15	73%
4.- Jóvenes que finalizan curso de form. Profesional.	3	7	sd	

PROYECTO DE FOMENTO DE CONDUCTAS NORMALIZADAS

(84) Fomentar prácticas y conductas normalizadas.

1.- Identificación de 100 jóvenes.	156	177	100	177%
2.- Jóvenes en riesgo	98	94	80	118%
3.- Jóvenes con Proyecto educativo individualizado del 100%.	76	94	80	118%
4.- 16 participan en talleres de habilidades sociales y personales (base 80).	45	17	16	106%
5.- 68 familias (85%) tienen primer contacto con el servicio de orientación.	98	76	68	112%
6.- 35 familias (60%) acuden al servicio de orientación psicológica.	98	37	35	106%

(85) Identificados adolescentes con conductas de riesgo. Sobre 103 jóvenes con conductas de riesgo

1.-100 menores identificados.	98/98	94/103	100	94%
2.- Cobertura del 80% (80 jóvenes).	76/98	94/103	80	118%
3.- En el 100% de casos coordinación con centros educ.y SS.SS	100%	100%		

(86) Realizados seguimientos individualizados. Sobre 94 jóvenes con seguimiento individualizado.

1.- 80 jóvenes con educador	76/76	94/94	80	118%
2.- Con 80 jóvenes se realiza seguimiento (PEI)	76/76	94/94	80	118%
3.- Jóvenes con coordinación mensual con Servicios Sociales	26/76		sd	

(87) Desarrolladas técnicas y hábitos de estudio y trabajo. Sobre 94 jóvenes con seguimiento individualizado.

1.- 40 jóvenes acuden regularmente a apoyo escolar.	67/76	71/94	40	178%
2.- Reuniones con tutores y orientadores sobre 20 jóvenes.	67/76	68/94	20	340%
3.- Tutorías con 40 jóvenes. .	76/76	94/94	40	235%

(88) Fomentado un ocio y tiempo libre saludable. Sobre 177 identificados

1.- 80 adolescentes participan en alguna actividad.	156/156	177/177	80	221%
2.- Información mensual sobre la oferta de ocio	120/156	108/177	mensual	
3.- 50 adolescentes conoce la oferta y las entidades.	120/156	108/177	50	216%
4.- Utilización de recursos municipales 3 veces por semana.	radio, 3 semanalmente (radio, depor	mente (radio, depor	3 semanal	

(89) Fomentadas habilidades sociales y personales. Sobre 94 jóvenes con seguimiento individualizado.

1.- 2 talleres de educación para la salud (participan 30 jóvenes)	2(40 jóvenes) /76	3(31óvenes)/94	2 (30)	150% (103%)
2.- Un taller sobre uso responsable de nuevas tecnologías (15).	1(20 jóvenes) /76	1 (24)	1 (15)	100% (160%)
3.- Un taller anual de hh ss, autoestima y autoconcepto (15).	1 (45 jóvenes) /76	1 (17)	1 (15)	100% (113%)

(90) Conocida la situación sociofamiliar. Sobre 94 jóvenes con seguimiento individualizado.

1.- 68 familias (85%) mantienen un primer contacto	98/109	76/89	68	85%
2.- 58 familias (85%) tienen diagnóstico familiar.	98/109	37	58	64%
3.- Sesión mensual de seguimiento con 45 familias.	45/109	37	45	82%
4.- 6 coordinaciones mensuales con Servicios Sociales.	8/109	6	6	100%

(91) Mejoradas las dinámicas familiares. Sobre 37 familias

1.- 35 familias acuden a orientación psicológica en momentos de crisis.	55	34	35	97%
2.-Intervención terapéutica con 26 familias.	42	31	26	119%
3.- Talleres sobre parentalidad positiva.	!0 sesiones trimestrale	0 sesiones trimestral	sd	
4.-Una actividad trimestral conjunta entre padres e hijos.	1 trimestre	1 trimestre	Trimestral	
5.- 6 coordinaciones mensuales con SS. SS.	8	6	6 mensuales	
6.- Reuniones semanales con el equipo educativo.	1	1	Semanal	

PROGRAMA 5 PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN CULTURAL Y PSICOSOCIAL

	2011	2012	Resultado Previsto	% consecución
(93) Promovida la participación y adaptación de los inmigrantes.				
1.- 55 personas atendidas.	63	39	55	71%
2.- 30 personas utilizan algún recurso.	41	16	30	53%
3.- 25 personas aprenden castellano.	13/27	16/23	25	70%
4.- 35 personas alcanzan objetivos o mejoran.	35/47	30/38	35	86%
(94) Facilitado el acceso a los servicios y recursos sociales.				
1.- 45 personas atendidas.	55	24	45	53%
2.- 30 personas informadas sobre recursos.	33	11	30	37%
3.- 10 personas acompañadas a recursos.	11	1	10	10%
4.- 35 personas consiguen el objetivo.	42/43	23	35	66%
(95) Proporcionada formación en castellano a los inmigrantes.				
1.- 35 personas atendidas.	33	24	35	69%
2.- 25 personas derivadas a recursos (por tipo).	25	30	25	120%
Centro de Educación de Personas Adultas	23	25		
Clases de Castellano AISA	2	5		
3.- 20 personas asisten a las clases.	13	19	20	95%
4.- 20 personas que mejoran o consiguen el objetivo.	13/27	16/23	20	80%
(96) Prestado apoyo en replanteamiento del proy. migratorio.				
1.- 25 personas atendidas.	40	8	25	32%
2.- 20 personas consiguen el objetivo.	18/28	4/8.	20	20%
(97) Favorecidas actitudes positivas hacia inmigrantes.				
1.- Actividades comunitarias desarrolladas.	12	35	sd	
2.- Personas participantes.	615	1519	sd	
(98) Establecidas relaciones de convivencia intercultural.				
1.- 20 personas atendidas.	44	22	20	91%
2.- 15 personas que conocen las normas, valores y costumbres.	17/30	15/15	15	100%
3.- Actividades comunitarias desarrolladas.	8	14	sd	
(99) Fomentado el sentimiento de pertenencia a la cultura local.				
1.- 20 personas atendidas.	48	17	20	85%
2.- 15 personas que se incorporan a espacios comunitarios habituales.	19/32	13/15	15	87%
(100) Apoyado el reconocimiento de identidades de jóvenes de segunda generación.				
1.- 10 personas atendidas.	4	7	10	70%
2.- 5 personas que consiguen el objetivo.	1/3	1/1.	5	20%
(101) Favorecer la inclusión social de los participantes.				
1.- 55 personas atendidas.	72	53	55	96%
2.- 40 personas alcanzan el objetivo.	49/61	41/47	40	103%
3.- 30 personas adquieren o mejoran habilidades sociales.	29/36	22/25	30	73%
(102) Motivada la participación comunitaria.				
1.- 40 personas atendidas.	70	46	40	115%
2.- 25 personas consiguen el objetivo.	44/54	34/40	25	136%
(103) Fomentada la adquisición de habilidades sociales.				
1.- 45 personas atendidas.	46	33	45	73%
2.- 30 personas mejoran o adquieren habilidades sociales.	29/36	22/25	30	73%
(104) Promovidas las redes de apoyo.				
1.-30 personas atendidas.	39	24	30	80%
2.-25 personas aumentan su red social, consiguen o mejoran.	19/25	16/16	25	64%