

Año 2015

SERVICIOS SOCIALES DE ILLESCAS PLAN LOCAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Indicadores globales y por programas

Índice y enlaces

* [Indicadores globales.](#)

* [Programa Cero. Acogida y atención](#)

* [Programa 1. Acceso al empleo](#)

* [Programa 2. Atención a la unidad familiar y de convivencia](#)

* [Programa 3. Acceso a la vivienda](#)

* [Programa 4. Prevención del riesgo en jóvenes](#)

* [Programa 5. Participación e integración cultural y psicosocial](#)

	2011	2012	2103	2014	2015
INDICADORES BASICOS					
I.1: Personas atendidas con itinerario.	118	127	143	164	175
I.2: Personas dadas de alta.	32	44	48	43	45
I.3: Casos terminados por fin de intervención.	22	26	20	23	39
I.4: Número de casos cerrados.	13	7	4	11	21
I.5: Número de personas con derivación a algún recurso externo.	54	64	81	72	62
Programa Cero					
ACOGIDA Y ATENCIÓN					
I.1: Personas atendidas en el programa.	57	54	57	162	139
I.2: Personas identificadas con factores de exclusión.	38	70	57	47	57
I.3: Participantes de alta cuentan con diagnóstico conjunto.	26	40	45	47	45
I.4: Personas con dificultades de motivación (derivadas al Pr. Familia sin IGI).	3	0	0	0	0
I.5: Número de IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37	50
Programa 1					
ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO					
I.1: Personas derivadas al programa.	26	17	95	45	39
I.2: Personas atendidas.	57	15	106	136	138
I.3: Tasa de inserción laboral (%)	28%	sd	sd	sd	sd
I.4: Número de personas contratadas en empleo protegido	33	11	13	13	15
I.5: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Formación Básica	25	9	35	41	48
I.6: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Cualificación Profesional	28	4	39	52	43
I.7: Personas que mejoran o consiguen objetivos en habilidades laborales.	28	5	37	23	45
Programa 2					
ATENCIÓN A LA FAMILIA O UNIDAD CONVIVENCIAL					
I.1: Personas con nueva derivación al programa.	32	39	48	41	44
I.2: Personas atendidas en el programa	116	94	100	158	175
I.3: Personas mejoran o consiguen objetivos en organización familiar	63	77	74	92	101
I.4: Personas mejoran o consiguen objetivos en dinámicas familiares	63	60	72	66	77
I.5: Personas mejoran o consiguen objetivos en responsabilidades y funciones.	61	58	73	68	81
I.6: Personas mejoran o consiguen objetivos en situación económica.	83	101	103	150	138
Programa 3					
ACCESO A LA VIVIENDA					
I.1: Personas derivadas al programa.	10	9	42	28	34
I.2: Personas atendidas en el programa	45	77	103	112	113
I.3: Personas acompañadas en el acceso a una vivienda.	10	sd	11	26	48
I.4: Personas amenazadas de desalojo permanecen en la vivienda.	7	sd	2	17	5
I.5: Personas en emergencia a las que se facilita temporalmente vivienda	10	10	18	8	13
Programa 4					
PREVENCION DEL RIESGO ENTRE LOS JOVENES					
Proyecto de prevención del absentismo y abandono.					
I.1: Familias participan en talleres sobre educación de los hijos.	167	138	80	138	75
I.2: Aumnos participan en actividades de motivación, sensibilización y orientación.	448	864	400	1032	949
I.3: Numero de adolescentes participantes en Aula de Intengraci3n (AIS, AC, A+)	49	27	42	33	54
I.4: Porcentaje de familias que se implican.	60%	95%	75%	64%	sd
Proyecto de inserci3n laboral.					
I.1: Jóvenes atendidos en el proyecto.	56	71	64	59	58
I.2: Jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67	62	48	56
I.3: Jóvenes acceden a educaci3n básica o formaci3n profesional.	18	27	32	29	35
I.4: 15 jóvenes acceden a un empleo.	16	24	26	22	21
I.5: Número de casos terminados por fin de intervenci3n.	3	4	17	11	17
Proyecto de fomento de conductas normalizadas.					
I.1: jóvenes participan al menos en una actividad	sd	sd	141	110	122
I.2: Jóvenes en riesgo identificados.	98	94	56*	51	45
I.3: Familias que tienen contacto con el servicio de orientaci3n.	98	76	42	31	15
* En 2013 se han modificado los criterios para considerar las situaciones de riesgo.					
Programa 5					
PARTICIPACI3N E INTEGRACI3N CULTURAL Y PSICOSOCIAL					
I.1: Personas derivadas al programa.	44	18	23	16	7
I.2: Personas atendidas en el programa.	86	67	55	81	63
I.3: Inmigrantes alcanzan objetivos o mejoran en adapt. cultural o psicosocial.	35	30	17	29	29
I.4: Personas alcanzan objetivos o mejoran en conocimiento del castellano.	13	16	16	18	22
I.5: Personas alcanzan objetivos o mejoran habilidades sociales.	29	22	16	24	23
I.6: Personas mejoran su red de apoyo social.	19	16	8	8	8

Programa Cero

(1) ACOGIDA Y ATENCIÓN

	2011	2012	2013	2014	2015
(2) Acogida de las personas.					
IOV: Personas atendidas en el programa cero	117	126	142	162	173
IOV: Personas atendidas con nueva alta.	32	44	49	43	45
IOV: Personas acogidas con nuevo diagnóstico conjunto.	26	40	45	47	37
(3) Identificadas las personas.					
1.- Nuevas personas identificadas con fact. de exclusión.	38	70	57	47	57
2.- Personas con nuevos recursos dados de alta.	64	64	114	98	71
(4) Informadas las personas sobre la prestación PLIS.					
1.- Todas las personas con alta nueva informadas.	31	42	45	39	45
(5) Elaborado el diagnóstico conjunto de los participantes.					
1.- Todos los nuevos part.de alta cuentan con diag.	26	40	45	47	45
(6) Potenciada la motivación en el proceso de inclusión.					
1.- Personas atendidas.	34	54	57	56	57
2.- Personas alcanzan el objetivo.	14	54	56	38	37
(7) Facilitado el proceso que permita conocer su realidad.					
1.- Personas atendidas.	33	54	57	55	50
2.- Pers. toman conciencia de su situación y capacidades.	33	54	57	55	49
(8) Vinculación en resolución de sus problemas y autonomía.					
1.- Personas atendidas.	33	54	56	54	55
2.- Personas se comprometen con su itinerario.	33	41	56	54	38
(9) Facilitado el acceso a los recursos según las necesidades.					
1.- Personas con IGI.	108	122	135	146	165
2.-IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37	33
(10) Diseñados los Itinerarios Generales de Integración.					
1.- IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37	33
2.- Personas con IGI pendiente	5	5	3	18	12
(11) Formalizado el compromiso.					
1.- Personas firman acuerdo de integración.	31	45	42	37	32
(12) Dirigidas las personas a los recursos PLIS.					
1.- Personas con recursos internos dados de alta.	64	64	114	60	53
2.- Personas son derivados a rr. externos de la red.	54	64	81	72	62

Programa 1**ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO**

	2011	2012	2013	2014	2015
(14) Potenciadas las condiciones de empleabilidad.					
1.- Total de personas atendidas en el programa	71	52	106	136	138
2.- Personas consiguen o mejoran en el objetivo específico.	50/61	12/15.	66/79	102/119	109/123
(15) Conocida la situación y antecedentes laborales.					
1.- Personas con las que se trabaja este objetivo en el año	65	9	57	108	65
2.- Personas con diagnóstico.	31	5	55	109	60
(16) Diseñados los Itinerarios Específicos de Empleo (IE)					
1.- Participantes con nuevo Itinerario Esp. de Empleo.	20	0	29	96	56
(17) Desarrolladas las habilidades de autonomía personal.					
1.- Personas atendidas.	32	8	12	20	6
2.- Personas consiguen o mejoran.	25/32	2/5.	8/11.	11/16.	5/7.
(18) Desarrolladas las habilidades sociales necesarias .					
1.- Personas atendidas	45	11	21	50	30
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	31/37	5/6.	13/18	25/30	25/29
(19) Desarrolladas las habilidades prelaborales.					
1.- Personas atendidas	40	9	34	46	25
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	29/36	6/8.	20/26	30/32	20/25
(20) Proporcionada formación básica.					
1.- Personas derivadas a la Escuela de Adultos.	26	13	10	10	14
2.- Personas matriculadas en la escuela de Adultos (* asiste	19	22	19	25	22
3.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	25/39	9/12.	37/51	41/72	51/77
(21) Mejorada la cualificación profesional.					
1.- Asistentes a cursos.	sd	sd	19	18	14
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	28/37	4/9.	39/53	52/73	42/70
(22) Desarrolladas las habilidades laborales.					
1.- Personas atendidas	sd	9	48	61	68
2.- Personas consiguen el objetivo.	28/37	5/7.	28/36	23/33	46/55
(23) Prestada orientación laboral y acompañamiento.					
1.- Personas atendidas.	60	11	65	121	96
2.- Personas que consiguen el objetivo.	29/31	8/9.	39/49	88/105	81/91
(24) Desarrollados los mecanismos de intermediación laboral					
1.- Personas insertadas en el Plan Social de Empleo.	33	11	13	13	15
(25) Proporcionado tutorización en el desempeño del empleo.					
1.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	13/13	5/5.	2/2.	13/14	39/43

Programa 3

ATENCIÓN A LA UNIDAD FAMILIAR

	2011	2012	2013	2014	2015
(27) Mejorada la organización familiar.					
1.- Personas atendidas.	90	94	100	126	127
2.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/80	77/87	74/86	92/107	104/117
(28) Facilitada la reestructuración del sistema familiar.					
1.- Personas atendidas.	74	74	70	91	93
2.- Personas consiguen el objetivo.	45/72	54/63	49/62	59/77	73/90
(29) Promovidos hábitos adecuados.					
1.- Personas atendidas.	54	52	61	73	75
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	32/44	36/43	43/51	50/62	48/59
(31) Apoyo en la utilización de los recursos sanitarios.					
1.- Personas atendidas.	36	29	47	58	55
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	17/21	13/14	26/31	33/35	41/44
(32) Mejorada la organización económica familiar.					
1.- Personas atendidas.	74	66	86	119	117
2.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	50/59	47/54	56/69	81/98	85/99
(33) Facilitada la conciliación de la vida familiar y laboral.					
1.- Personas atendidas.	34	27	20	33	44
(34) Favorecidas dinámicas familiares positivas.					
1.- Personas atendidas.	84	77	100	103	102
2.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/72	60/69	72/86	66/85	80/94
(35) Mejorada la comunicación familiar.					
1.- Personas atendidas.	65	58	73	71	68
2.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	41/52	45/50	51/63	41/59	45/59
(36) Reducidos los niveles de estrés.					
1.- Personas atendidas.	77	63	86	100	97
2.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	60/67	52/58	51/68	64/80	66/86
(37) Reducida y eliminada la violencia familiar.					
1.- Personas con las que se trabaja este objetivo.	12	12	15	9	13
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	4/6	7/9	11/12	3/4	4/6
3.- Personas atendidas.	23	16	15	15	14
4.- Personas consiguen el objetivo o mejoran.	4/7	7/11	7/9	11/11	9/9
(39) Favorecida la asunción de responsabilidades.					
1.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	37/43	58/60	73/77	68/82	83/90
(40) Fomentada la adecuación de habilidades parentales.					
1.- Personas atendidas	50	64	81	89	89
2.- Padres alcanzan el objetivo o mejoran.	32/38	55/60	71/74	63/81	72/83
(41) Facilitado el bienestar integral de los menores.					
1.- Personas atendidas.	25	28	27	36	43
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	14/16	19/21	22/23	21/27	34/37
3.- Menores con intervención de Protección de Menores	4	4	0	12*	19
(42) Fomentada la colaboración con el centro educativo.					
1.- Personas atendidas.	36	49	68	85	87
2.- Personas se coordina con centros educativos.	13	24	41	51	51
3.- Personas colaboran con el centro educativo.	26/30	38/42	55/57	58/64	63/69
(43) Facilitada la permanencia en el centro escolar.					
1.- Personas con IGI atendidas.	11	15	14	16	14
2.- Número familias con objetivo conseguido o mejorado	8/11	8/8	5/5	5/5	11/12
3.- Pers. derivados de Educación según protocolo de atención	9	5	2	10	12
(44) Mejorada la situación económica familiar.					
1.- Personas atendidas	116	119	132	150	159
2.- Personas alcanzan el objetivo o mejoran.	83/96	101/111	103/117	132/139	134/139
(45) Satisfechas las necesidades básicas de la familia.					
1.- Número de pers. alcanzan el objetivo o mejoran.	79/87	103/109	103/118	133/141	138/143

* Hasta 2013 se corresponden sólo con declaraciones formales de riesgo

Programa 3

ACCESO Y PERMANENCIA EN LA VIVIENDA

	2011	2012	2013	2014	2015
PROYECTO DE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA VIVIENDA					
(50) Facilitado el acceso y permanencia en la vivienda.					
1.- Personas atendidas.	45	73	103	112	113
2.- Participantes dados de alta.	10	5	42	28	34
3.- Personas consiguen el objetivo.	30/34	58/59	78/80	93/98	93/96
4.- Personas acceden a una vivienda.	10	sd	11	18	17
5.- Personas amenazadas de pérdida permanecen.	7	sd	2	17	5
(51) Conocida la situación y antecedentes para el acceso.					
1.- Personas con intervenciones.	33	51	35	82	54
2.- Pers. con nueva alta cuentan con Diagnóstico .	17	41	41	63	50
(52) Diseñados los Itinerarios Específicos (IEV).					
1.- Personas cuentan con nuevo Itinerario Esp.	38	37	47	50	86
2.- Recibido el Itinerario Específico .	17	0	sd	sd	sd
(53) Prestada información sobre la oferta de vivienda.					
1.- Personas informadas.	37	10	29	54	62
2.- Personas consiguen el objetivo.	16/18	7/7.	17/19	36/39	37/45
(54) Facilitados los trámites y procedimientos para el acceso.					
1.- Personas acompañadas en el acceso a una vivienda.	7	sd	11	26	48
2.- Ayudas económicas mensuales concedidas.	7	148	96	93	105
3.- Personas reciben ayudas económicas.	7	61	70	58	46
4.- Personas con interv. para búsqueda autónoma.	15	sd	6	24	35
5.- 10 personas consiguen objetivo.	18/18	sd	08/11.	20/24	29/36
(55) Facilitado apoyo para la permanencia en la vivienda					
1.- Personas mejoran habilidades para perm.	28	sd	17	40	55
2.- Personas consiguen reducción de alquiler.	3	sd	3	11	8
3.- Denuncias por impago evitadas.	5	sd	3	8	4
4.- Aplazamientos de deuda logrados.	5	sd	sd	20	4
5.- Condonaciones de deuda logrados.	1	sd	1	5	2
6.- Personas con amenaza de pérdida permanecen en la	7	sd	2	17	5
7.- Personas consiguen el objetivo o mejoran	22/25	47/49	76/79	85/93	98/102
(56) Promovido el uso normalizado de las viviendas.					
1.- Personas informadas.	17	sd	4	13	9
2.- Personas que han conseguido el objetivo.	10/15	sd	3/3	4/5	2/4
PROYECTO DE VIVIENDA DE EMERGENCIA					
(58) Facilitación del acceso a la vivienda de emergencia.					
(59) Facilitado el acceso al PLIS (en caso de no ser usuario PLIS)					
1.- Personas derivadas.	5	4	7	2	5
(60) Conocida la situación para el acceso a la vivienda de emergencia.					
1.- Personas que cuentan con Diagnóstico Específico.	5	4	7	1	4
(61) Diseñados los Itinerarios Específicos de Vivienda de Emergencia (IEVE).					
1.- Personas que cuentan con Itinerario Específico.	4	4	7	1	4
2.- Personas de las que se recibe Itinerario específico.	5	4	7	1	4
(62) Facilitadas ayudas para la manutención.					
1.- Personas que reciben ayudas.	10	10	18	8	13
(63) Desarrolladas las habilidades del buen uso de la vivienda.					
1.- Personas que practican conductas normalizadas.	10	10	17	8	12

PROGRAMA 4 PREVENCIÓN DEL RIESGO Y LA EXCLUSIÓN.

	2011	2012	2013	2014	2015
PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO					
(66) Fomentada la implicación de familias en el proceso educativo.					
1.- Nº de familias que participan en talleres.	167	138	80	138	75
2.- Familias asistentes a talleres se muestran receptivas.	0,8	0,8	1	sd	sd
3.- Familias asisten a tutorías (Aula de Integración Social, AIS)	49	27	31	30	54
4.- Familias con alumnos del AIS muestran mayor implicación.	30	27	19	21	42
(67) Informadas las familias sobre la importancia de la asistencia a la escuela.					
1.- Talleres anuales	10	6	7	6	4
2.- Personas asisten a talleres familiares	167	138	80	138	75
3.- Se contacta con 40 familias con hijos en la AIS	49	27	31	30	54
(68) Implicadas las familias en mejorar pautas educativas (alumnos del AIS).					
1.- Personas mejoran las pautas educativas	30	27	19	21	42
2.- % logran acuerdos entre padres e hijos.	sd	sd	10 (32%)	45%	45%
(69) Prevenido el absentismo, el fracaso y la deserción.					
1.- % de alumnos que mejoran resultados académicos (AC)	sd	sd	39%	45%	48%
2.- % reducción de alumnos expulsados (AIS)	27%	67%	35%	21%	39%
3.- % alumnos AIS mejoran sus habilidades sociales.	sd	sd	60%	27%	46%
(70) Informados adolescentes de la importancia de la educación y relaciones con exclusión.					
1.- Asistentes a talleres de prevención (y nº de talleres).	712	864	400	1032 (38)	949 (46)
2.- Asistentes a talleres muestran interés.	570	690	300	774	711
(71) Prevenidas conductas que pueden derivar en absentismo y abandono .					
1.- % asistentes las sanciones disciplinarias	sd	sd	35%	65%	44%
(72) Realizados los itinerarios específicos					
1.- Jóvenes con itinerario	49	27	42	33	54
2.- Jóvenes que consensuan el itinerario.			28	21	42
3.- Nº de jóvenes que tienen expediente familiar de Servicios Sociales			15	16	21
(73) Disminuidas las conductas que puedan derivar en absentismo y abandono .					
1.- % de alumnos que mejoran los resultados académicos.			39%	45%	48%
2.- % de alumnos que mejoran sus habilidades sociales	sd	sd	66%	27%	19%
3.- Disminución de 20% reincidencia en expulsados	sd	sd	35%	21%	39%

PROYECTO DE INSERCIÓN LABORAL

	2011	2012	2013	2014	2015
(77) Favorecer la inserción laboral de los jóvenes en riesgo de exclusión.					
1.- Jóvenes participan en el proyecto.	56	67	64	59	58
2.- Nº de casos terminados por fin de intervención.	3	4	17	11	17
3.- Nº de casos cerrados.	11	15	18	4	5
4.- Nº de jóvenes acceden a educación básica o formación profesion.	18	27	32	29	35
5.- Participantes con IGI de Servicios Sociales.	5	sd	17	17	19
(78) Identificados los jóvenes con necesidades.					
1.- Nº jóvenes identificados.	58	71	64	48	60
2.- Coordinación con SS SS y otras entidades con el 50% de casos.	sd	sd	48%	35% (17)	43% (22)
(79) Diseñados los itinerarios específicos.					
1.- Nº jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67	62	48	56
2.- Nº jóvenes con Acuerdo consensuado.	56	67	62	48	56
(80) Desarrolladas habilidades sociales y prelaborales.					
1.- Nº jóvenes atendidos.	27	58	62	48	56
2.- Jóvenes alcanzan los objetivos establecidos.	31	43	sd	37	30
3.- % mejoran sus habilidades prelaborales			47/62	37/48	45/56
4.- % mejoran sus habilidades sociales			27/31	41/48	45/56
3.- Media mensual de intervenciones con cada joven.	3,5	3,5	sd	sd	sd
(81) Facilitado el acceso al empleo.					
1.- Jóvenes con orientación laboral.	52	67	62	48	36
2.- Jóvenes mejoran sus habilidades laborales	sd	sd	51/62	39/48	7/8
3.- % desarrolla herramientas para la búsqueda.	sd	sd	51/62	41/48	7/8
4.- Nº con acuerdos de inserción laboral o prácticas	sd	sd	29/62	19/48	22/56
3.- Jóvenes acceden a un empleo.	16	24	26	22	36
(82) Derivación a formación básica y profesional					
1.- Jóvenes acceden a educación básica.	20	16	38	30	35
2.- Nº de jóvenes que finalizan curso en ed. reglada.	11	9	28	21	24
3.- Jóvenes acceden a formación para el empleo.	3	11	24	23	21
4.- Nº de jóvenes que finalizan a formación para el empleo.	3	7	9	23	21
5.- Nº de jóvenes que reciben apoyo formativo	sd	sd	39	32	40

PROYECTO DE FOMENTO DE CONDUCTAS NORMALIZADAS

	2011	2012	2013	2014	2015
(84) Fomentar prácticas y conductas normalizadas.					
1.- Jóvenes conocen el proyecto.	156	177	183	214	153
2.- Jovenes participan en al menos una actividad	sd	sd	141	110	122
3.- Jóvenes identificados que presentan conductas de riesgo.	98	94	56*	51	45
4.- Jóvenes que acuden habitualmente mejoran habilidades sociales	sd	sd	50/53	46/51	42
5.- Jovenes mejoran en ocio saludable	sd	sd	67	74	65
(85) Conocido el proyecto por los jóvenes					
1.- Jovenes informados en educación de calle	sd	sd	137	40	sd (7)
2.- Jóvenes derivados de SS.SS, centros educativos y otros recursos.	sd	sd	52	34	32
3.- Jóvenes derivados participan (actividades)	sd	sd	40	34	36
(86) Identificados adolescentes con conductas de riesgo.					
1.- Identificados 60 jóvenes que presentan conductas de riesgo.	sd	sd	56	51	45
(87) Elaborados los itinerarios específicos de jóvenes.					
1.- Jovenes con IEJ realizado (itinerarios)	76	94	74	71	65
2.- Jóvenes con IEJ lo tienen consensuado	sd	sd	54	66	61
(88) Favorecidos hábitos de estudio adecuados					
1.- Jóvenes acuden regularmente a refuerzo escolar	67	71	42	58	63
2.- Jóvenes emplean técnicas de estudio que mejoran su rendimiento	sd	sd	33	48	31
(89) Realizado un ocio y tiempo libre saludable.					
1.- Adolescentes son informados de las ofertas de ocio y tiempo libre	sd	sd	62	31	65
2.- Jóvenes mejoran ocio saludable.	sd	sd	67	74	65
(90) Mejoras las habilidades sociales y de autonomía personal.					
1.- Jóvenes mejoran hh. soc. (sesiones individuales).	sd	sd	46/49	42/52	31
2.- Jóvenes mejoran hh de auton. (sesiones individuales).	sd	sd	20/24	32/41	29
3.- Jóvenes mejoran hh.soc. (talleres grupo)	sd	sd	31	35	28
4.- Jóvenes mejoran hh de auton (talleres grupo).	sd	sd	35/40	51/55	41
5.- Jovenes mejoran redes y NN TT (talleres grupo).	sd	sd	11	13	15
6.- Jov. mejoran sexual. afec.sexual y drogas (tall grupo).	sd	sd	42	16	19
(91) mejoradas habilidades parentales					
1.- Familias que acuden a talleres mejoran hab. parentales.	sd	sd	42	31	15
2.- Familias que participan en actividades grupales de ocio.	sd	sd	20	28	22

* En 2013 se modificaron los criterios para considerar las situaciones de riesgo.

PROGRAMA 5**PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN CULTURAL Y PSICOSOCIAL**

	2011	2012	2013	2014	2015
(93) Promovida la participación y adaptación de los inmigrantes.					
1.- Personas atendidas.	63	39	40	57	47
2.- Personas utilizan algún recurso.	41	36	40	39	33
3.- Personas mejoran su dominio del castellano.	13/27	16/23	16/22	18/27	22/36
4.- Personas alcanzan objetivos o mejoran.	35/47	30/38	17/22	29/38	29/44
(94) Facilitado el acceso a los servicios y recursos sociales.					
1.- Personas atendidas.	55	24	13	27	20
2.- Personas informadas sobre recursos.	33	11	13	14	5
3.- Personas acompañadas a recursos.	11	1	0	1	0
4.- Personas consiguen el objetivo.	42/43	23	11/11.	13/15	17/20
(95) Proporcionada formación en castellano a los inmigrantes.					
1.- Personas atendidas.	33	24	28	43	35
2.- Personas derivadas a recursos .	25	30	22	15	14
3.- Personas que mejoran o consiguen el objetivo.	13/27	16/23	16/22	18/27	22/36
(96) Prestado apoyo en replanteamiento del proy. migratorio.					
1.- Personas atendidas.	40	8	12	14	7
2.- Personas consiguen el objetivo.	18/28	4/8.	6/09.	8/9.	6/9.
(99) Fomentado el sentimiento de pertenencia a la cultura local.					
1.- Personas atendidas.	48	17	2	2	4
2.- Personas que se incorporan a espacios comunitarios ha	19/32	13/15	1/2.	1/1.	4/5.
(101) Favorecer la inclusión social de los participantes.					
1.- Personas atendidas.	72	53	60	54	44
2.- Personas alcanzan el objetivo.	48/60	41/47	35/46	33/38	29/37
3.- Personas adquieren o mejoran habilidades sociales.	29/36	22/25	16/24	24/28	23/32
(102) Motivada la participación comunitaria.					
1.- Personas atendidas.	70	46	51	35	25
2.- Personas consiguen el objetivo.	42/54	34/40	29/38	22/29	12/21.
(103) Fomentada la adquisición de habilidades sociales.					
1.- Personas atendidas.	46	33	34	40	40
2.- Personas mejoran o adquieren habilidades sociales.	29/36	22/25	16/24	24/28	23/32
(104) Promovidas las redes de apoyo.					
1.-Personas atendidas.	39	24	13	26	21
2.-Personas aumentan su red social, consiguen o mejoran.	27/37	16/16	08/10.	8/14.	8/10.