

Año 2014

SERVICIOS SOCIALES DE ILLESCAS PLAN LOCAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Indicadores globales y por programas

Índice y enlaces

* [Indicadores globales.](#)

* [Programa Cero. Acogida y atención](#)

* [Programa 1. Acceso al empleo](#)

* [Programa 2. Atención a la unidad familiar y de convivencia](#)

* [Programa 3. Acceso a la vivienda](#)

* [Programa 4. Prevención del riesgo en jóvenes](#)

* [Programa 5. Participación e integración cultural y psicosocial](#)

	2011	2012	2103	2014
INDICADORES BASICOS				
I.1: Personas atendidas con itinerario.	118	127	143	164
I.2: Personas dadas de alta.	32	44	48	43
I.3: Casos terminados por fin de intervención.	22	26	20	23
I.4: Número de casos cerrados.	13	7	4	11
I.5: Número de personas derivadas a recursos externos.	54	64	81	72
Programa Cero				
ACOGIDA Y ATENCIÓN				
I.1: Personas atendidas en el programa.	57	54	57	162
I.2: Personas identificadas con factores de exclusión.	38	70	57	47
I.3: Participantes de alta cuentan con diagnóstico conjunto.	26	40	45	47
I.4: Personas con dificultades de motivación (derivadas al Pr. Familia sin IGI).	3	0	0	0
I.5: Número de IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37
Programa 1				
ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO				
I.1: Personas derivadas al programa.	26	17	95	45
I.2: Personas atendidas.	57	15	106	136
I.3: Tasa de inserción laboral (%)	28%	sd	sd	sd
I.4: Número de personas contratadas en empleo protegido	33	11	13	13
I.5: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Formación Básica	25	9	35	41
I.6: Personas que mejoran o consiguen objetivos en Cualificación Profesional	28	4	39	52
I.7: Personas que mejoran o consiguen objetivos en habilidades laborales.	28	5	37	23
Programa 2				
ATENCIÓN A LA FAMILIA O UNIDAD CONVIVENCIAL				
I.1: Personas derivadas al programa.	32	39	48	41
I.2: Personas atendidas en el programa	116	94	100	158
I.3: Personas mejoran o consiguen objetivos en organización familiar	63	77	74	92
I.4: Personas mejoran o consiguen objetivos en dinámicas familiares	63	60	72	66
I.5: Personas mejoran o consiguen objetivos en responsabilidades y funciones.	61	58	73	68
I.6: Personas mejoran o consiguen objetivos en situación económica.	83	101	103	150
Programa 3				
ACCESO A LA VIVIENDA				
I.1: Personas derivadas al programa.	10	9	42	28
I.2: Personas atendidas en el programa	45	77	103	112
I.3: Personas acceden a una vivienda.	10	sd	11	
I.4: Personas amenazadas de desalojo permanecen en la vivienda.	7	sd	2	
I.5: Personas en emergencia a las que se facilita temporalmente vivienda	10	10	18	8
Programa 4				
PREVENCIÓN DEL RIESGO ENTRE LOS JOVENES				
Proyecto de prevención del absentismo y abandono.				
I.1: Familias participan en talleres sobre educación de los hijos.	167	138	80	138
I.2: Alumnos participan en actividades de motivación, sensibilización y orientación.	448	864	400	1032
I.3: Numero de adolescentes participantes en Aula de Intengración (AIS y AC)	49	27	42	33
I.4: Porcentaje de familias que se implican.	60%	95%	75%	64%
Proyecto de inserción laboral.				
I.1: Jóvenes atendidos en el proyecto.	56	71	64	59
I.2: Jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67	62	48
I.3: Jóvenes acceden a educación básica o formación profesional.	18	27	32	29
I.4: 15 jóvenes acceden a un empleo.	16	24	26	22
I.5: Número de casos terminados por fin de intervención.	3	4	17	11
Proyecto de fomento de conductas normalizadas.				
I.1: jóvenes participan al menos en una actividad	sd	sd	141	110
I.2: Jóvenes en riesgo identificados.	98	94	56*	51
I.3: Familias que tienen contacto con el servicio de orientación.	98	76	42	31
* En 2013 se han modificado los criterios para considerar las situaciones de riesgo.				
Programa 5				
PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN CULTURAL Y PSICOSOCIAL				
I.1: Personas derivadas al programa.	44	18	23	16
I.2: Personas atendidas en el programa.	86	67	55	81
I.3: 30 Inmigrantes alcanzan objetivos o mejoran en adapt. cultural o psicosocial.	35	30	17	29
I.4: 20 personas alcanzan objetivos o mejoran en conocimiento del castellano.	13	16	16	18
I.5: 40 personas alcanzan objetivos o mejoran habilidades sociales.	29	22	16	24
I.6: 30 personas mejoran su red de apoyo social.	19	16	8	8

Programa Cero

(1) ACOGIDA Y ATENCIÓN

	2011	2012	2013	2014
(2) Acogida de las personas.				
IOV: Personas atendidas en el programa cero	117	126	142	162
IOV: Personas atendidas con nueva alta.	57	44	48	55
IOV: 30 personas acogidas con nuevo diagnóstico conjunto.	26	40	45	47
(3) Identificadas las personas.				
1.- Nuevas personas identificadas con factores de exclusión.	38	70	57	47
2.- Personas con nuevos recursos dados de alta.	64	64	114	98
(4) Informadas las personas sobre la prestación PLIS.				
1.- Todas las personas informadas.	31	42	45	39
(5) Elaborado el diagnóstico conjunto de los participantes.				
1.- Todos los nuevos participantes de alta cuentan con diagnóstico.	26	40	45	47
(6) Potenciada la motivación en el proceso de inclusión.				
1.- 35 personas atendidas.	34	54	57	56
2.- 25 personas alcanzan el objetivo.	14	54	56	38
(7) Facilitado el proceso que permita conocer su realidad.				
1.- 35 personas atendidas.	33	54	57	55
2.- 30 personas toman conciencia de su situación y capacidades.	33	54	57	55
(8) Vinculación en resolución de sus problemas y autonomía.				
1.- 35 personas atendidas.	33	54	56	54
2.- 25 personas se comprometen con su itinerario.	33	41	56	54
(9) Facilitado el acceso a los recursos según las necesidades.				
IOV: 120 personas con IGI.	108	122	135	146
IOV: 30 IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37
(10) Diseñados los Itinerarios Generales de Integración.				
1.- 30 IGIS nuevos realizados.	31	47	45	37
2.- 10 personas con IGI pendiente	5	5	3	18
(11) Formalizado el compromiso.				
1.- 25 personas firman acuerdo de integración.	31	45	42	37
(12) Dirigidas las personas a los recursos PLIS.				
1.- 30 personas con recursos internos dados de alta.	64	64	114	60
2.- 30 personas son derivados a recursos externos de la red.	54	64	81	72

Programa 1**ACCESO Y MEJORA DEL EMPLEO**

	2011	2012	2013	2014
(14) Potenciadas las condiciones de empleabilidad.				
1.- Total de personas atendidas en el programa	71	52	106	136
2.- 45 personas consiguen o mejoran en el objetivo específico.	50/61	12/15.	66/79	102/119
3.- 30 personas mejoran habilidades de autonomía o sociales.	52/61	6/18.	15/22	32/37
3.- 30 de personas mejoran habilidades pre-laborales o laborales.	50/61	7/9.	37/49	46/55
5.- 30 de personas mejoran su formación básica	25/41	9/12.	35/51	41/72
6.- 30 de personas mejoran la cualificación profesional	31/46	4/9.	39/53	52/73
(15) Conocida la situación y antecedentes laborales.				
1.- 25 de personas con las que se trabaja este objetivo en el año	65	9	57	108
2.- 25 de personas con diagnóstico.	31	5	55	109
(16) Diseñados los Itinerarios Específicos de Empleo (IE)				
1.- 25 participantes con nuevo Itinerario Específico de Empleo.	20	0	29	96
2.- 25 personas de las que se recibe Itinerario específico de Empleo.	30	0	0	0
(17) Desarrolladas las habilidades de autonomía personal.				
1.- 40 personas atendidas.	32	8	12	20
2.- 30 personas consiguen o mejoran.	25/32	2/5.	8/11.	11/16.
(18) Desarrolladas las habilidades sociales necesarias .				
1.- 45 de personas atendidas	45	11	21	50
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	31/37	5/6.	13/18	25/30
(19) Desarrolladas las habilidades prelaborales.				
1.- 45 personas atendidas	40	9	34	46
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	29/36	6/8.	20/26	30/32
(20) Proporcionada formación básica.				
1.- 30 personas derivadas a la Escuela de Adultos.	26	13	10	101
2.- 25 personas matriculadas en la escuela de Adultos (* asisten) .	19	22	19	25
3.- 20 personas consiguen el objetivo o mejoran.	25/39	9/12.	37/51	41/72
(21) Mejorada la cualificación profesional.				
1.- 35 asistentes a cursos.	sd	sd	19	18
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	28/37	4/9.	39/53	52/73
(22) Desarrolladas las habilidades laborales.				
1.- 45 personas atendidas	sd	9	48	61
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	28/37	5/7.	28/36	23/33
(23) Prestada orientación laboral y acompañamiento.				
1.- 60 personas atendidas.	60	11	65	121
2.- 40 personas que consiguen el objetivo.	29/31	8/9.	39/49	88/105
(24) Desarrollados los mecanismos de intermediación laboral				
1.- 50 de empresas contactadas.	sd	sd	sd	sd
2.- 35 personas insertadas en el Plan Social de Empleo.	33	11	13	13
3.- Personas que encuentran empleo no protegido	sd	sd	sd	sd
(25) Proporcionado tutorización en el desempeño del empleo.				
1.- Media de 10 tutorías por persona.	sd	sd	sd	sd
2.- 30 personas que consiguen el objetivo o mejoran.	13/13	5/5.	2/2.	13/14

Programa 3**ATENCIÓN A LA UNIDAD FAMILIAR**

	2011	2012	2013	2014
(27) Mejorada la organización familiar.				
1.- 50 personas atendidas.	90	94	100	126
2.- 40 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/80	77/87	74/86	92/107
(28) Facilitada la reestructuración del sistema familiar.				
1.- 40 personas atendidas.	74	74	70	91
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	45/72	54/63	49/62	59/77
(29) Promovidos hábitos adecuados.				
1.- 40 personas atendidas.	54	52	61	73
2.- 30 personas consiguen el objetivo o mejoran.	32/44	36/43	43/51	50/62
(31) Apoyo en la utilización de los recursos sanitarios.				
1.- 20 personas atendidas.	36	29	47	58
2.- Personas con mediaciones lingüísticas o interculturales.	1	0	0	0
3.- Personas acompañadas.	1	1	1	0
4.- 15 personas consiguen el objetivo o mejoran.	17/21	13/14	26/31	33/35
(32) Mejorada la organización económica familiar.				
1.- 35 personas atendidas.	74	66	86	119
2.- 25 personas consiguen el objetivo o mejoran.	50/59	47/54	56/69	81/98
(33) Facilitada la conciliación de la vida familiar y laboral.				
1.- 25 personas atendidas.	34	27	20	33
2.- 10 derivaciones a recursos.	0	0	2	9
3.- 20 personas que consiguen el objetivo o mejoran.	26/27	19/23	13/14	21/25
(34) Favorecidas dinámicas familiares positivas.				
1.- 45 personas atendidas.	84	77	100	103
2.- 35 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	63/72	60/69	72/86	66/85
(35) Mejorada la comunicación familiar.				
1.- 40 personas atendidas.	65	58	73	71
2.- 30 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	41/52	45/50	51/63	41/59
(36) Reducidos los niveles de estrés.				
1.- 45 personas atendidas.	77	63	86	100
2.- 35 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	60/67	52/58	51/68	64/80
(37) Reducida y eliminada la violencia familiar.				
1.- Personas con las que se trabaja este objetivo.	12	12	15	9
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	4/6	7/9	11/12	3/4
(38) Mejorada la convivencia intergeneracional.				
1.- 20 personas atendidas.	23	16	15	15
2.- 15 personas consiguen el objetivo o mejoran.	4/7	7/11	7/9	11/11
(39) Favorecida la asunción de responsabilidades.				
1.- 30 personas atendidas.	56	67	84	96
2.- 25 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	37/43	58/60	73/77	68/82
(40) Fomentada la adecuación de habilidades parentales.				
1.- 40 personas atendidas	50	64	81	89
2.- 30 padres alcanzan el objetivo o mejoran.	32/38	55/60	71/74	63/81
(41) Facilitado el bienestar integral de los menores.				
1.- 25 personas atendidas.	25	28	27	36
2.- Personas que consiguen el objetivo o mejoran.	14/16	19/21	22/23	21/27
3.- Menores con intervención de Protección de Menores .	4	4	0	12*
(42) Fomentada la colaboración con el centro educativo.				
1.- 25 personas atendidas.	36	49	68	85
2.- Con 10 personas se coordina con centros educativos.	13	24	41	51
3.- 20 personas colaboran con el centro educativo.	26/30	38/42	55/57	58/64
(43) Facilitada la permanencia en el centro escolar.				
1.- 10 personas con IGI atendidas.	11	15	14	16
2.- Número familias con objetivo conseguido o mejorado	8/11	8/8	5/5	5/5
2.- 20 casos derivados de Educación según protocolo de absentismo	9	5	2	10
(44) Mejorada la situación económica familiar.				
1.- 95 personas atendidas	116	119	132	150
2.- 200 prestaciones concedidas.	274	438	873	1567
3.- 75 personas alcanzan el objetivo o mejoran.	83/96	101/111	103/117	132/139
(45) Satisfechas las necesidades básicas de la familia.				
1.- Personas con prestación concedida.	85	91	118	134
2.- Número de personas que alcanzan el objetivo o mejoran.	79/87	103/109	103/118	133/141

* Hasta 2013 se corresponden sólo con declaraciones formales de riesgo

Programa 3

ACCESO Y PERMANENCIA EN LA VIVIENDA

2011 2012 2013 2014

PROYECTO DE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA VIVIENDA

(50) Facilitado el acceso y permanencia en la vivienda.

1.- 55 personas atendidas.	45	73	103	112
2.- 20 participantes dados de alta.	10	5	42	28
3.- Casos cerrados por abandono o cambio de municipio.	18	0	0	18
4.- 10 casos terminados por fin de intervención.	9	sd	6	11
5.- 35 personas consiguen el objetivo.	30/34	58/59	78/80	93/98
6.- 10 personas acceden a una vivienda.	10	sd	11	18
7.- 25 personas amenazadas de pérdida permanecen en ella.	7	sd	2	17

(51) Conocida la situación y antecedentes para el acceso.

1.- Intervenciones con 20 personas.	33	51	35	82
2.- 15 personas con nueva alta cuentan con Diagnóstico Específico .	17	41	41	63

(52) Diseñados los Itinerarios Específicos (IEV).

1.- 50 personas cuentan con su primer Itinerario Específico.	38	37	47	50
2.- Recibido el Itinerario Específico de 20 personas.	17	0	sd	sd

(53) Prestada información sobre la oferta de vivienda.

1.- 55 personas informadas.	37	10	29	54
2.- 30 personas consiguen el objetivo.	16/18	7/7.	17/19	36/39

(54) Facilitados los trámites y procedimientos para el acceso.

1.- 10 personas acompañadas en el acceso a una vivienda.	7	sd	11	26
2.- 45 ayudas económicas mensuales concedidas.	7	148	96	93
3.- 20 personas reciben ayudas económicas.	7	61	70	58
4.- Intervención con 20 personas para búsqueda autónoma.	15	sd	6	24
5.- 10 personas consiguen objetivo.	18/18	sd	08/11.	20/24

(55) Facilitado apoyo para la permanencia en la vivienda

1.- 30 personas mejoran habilidades para la permanencia.	28	sd	17	40
2.- 5 personas consiguen reducción de alquiler.	3	sd	3	11
3.- 15 denuncias por impago evitadas.	5	sd	3	8
4.- 15 de aplazamientos de deuda logrados.	5	sd	sd	20
5.- Condonaciones de deuda logrados.	1	sd	1	5
6.- Personas con amenaza de pérdida permanecen en la vivienda.	7	sd	1	17
7.- 40 personas consiguen el objetivo o mejoran	22/25	47/49	76/79	85/93

(56) Promovido el uso normalizado de las viviendas.

1.- 15 de personas informadas.	17	sd	4	13
2.- 10 de personas que han conseguido el objetivo.	10/15	sd	3/3	4/5

PROYECTO DE VIVIENDA DE EMERGENCIA

(58) Facilitación del acceso a la vivienda de emergencia.

(59) Facilitado el acceso al PLIS (en caso de no ser usuario PLIS)

1.- Personas derivadas.	5	4	7	2
-------------------------	---	---	---	----------

(60) Conocida la situación para el acceso a la vivienda de emergencia.

1.- Personas que cuentan con Diagnóstico Específico.	5	4	7	1
--	---	---	---	----------

(61) Diseñados los Itinerarios Específicos de Vivienda de Emergencia (IEVE).

1.- Personas que cuentan con Itinerario Específico.	4	4	7	1
2.- Personas de las que se recibe Itinerario específico.	5	4	7	1

(62) Facilitadas ayudas para la manutención.

1.- Personas que reciben ayudas.	10	10	18	8
----------------------------------	----	----	----	----------

(63) Desarrolladas las habilidades del buen uso de la vivienda.

1.- Personas que practican conductas normalizadas.	10	10	17	8
--	----	----	----	----------

PROGRAMA 4**PREVENCIÓN DEL RIESGO Y LA EXCLUSIÓN.**

2011

2012

PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO**(66) Fomentada la implicación de familias en el proceso educativo.**

1.- Nº de familias que participan en talleres.	167	138
2.- 80 familias asistentes a a talleres se muestran receptivas.	80%	80%
3.- 30 familias asisten a a tutorías (Aula de Integración Social, AIS)	49	27
4.- Familias con alumnos del AIS muestran mayor implicación.	30	27

(67) Informadas las familias sobre la importancia de la asistencia a la escuela.

1.- 9 talleres anuales	10	6
2.- 90 personas asisten a talleres familiares	167	138
3.- Se contacta con 40 familias con hijos en la AIS	49	27

(68) Implicadas las familias en mejorar pautas educativas (alumnos del AIS).

1.- 20 personas mejoran las pautas educativas	30	27
2.- Con el 10% se logran acuerdos entre padres e hijos.	sd	sd

(69) Prevenido el absentismo, el fracaso y la deserción.

1.- Reducción del 50% de sanciones a alumnos del aula de convivencia (AC)	sd	sd
2.- % de alumnos que mejoran resultados académicos (AC)	sd	sd
3.- Reducción del 35% de alumnos expulsados (AIS)	27%	67%
4.- 60% alumnos AIS mejoran sus habilidades sociales.	sd	sd

(70) Informados adolescentes de la importancia de la educación y relaciones con exclusión.

1.- 400 asistentes a talleres de prevención (y nº de talleres).	712	864
2.- 250 asistentes a talleres muestran interés.	570	690

(71) Prevenidas conductas que pueden derivar en absentismo y abandono .

1.- Reducción del 50% las sanciones disciplinarias (AC)	sd	sd
---	----	----

(72) Realizados los itinerarios específicos

1.- 40 jóvenes tienen itinerarios	49	27
2.- 20 jóvenes consensuan el itinerario.		
2.- Nº de jóvenes que tienen expediente familiar de Servicios Sociales		

(73) Disminuidas las conductas que puedan derivar en absentismo y abandono .

1.- % de alumnos que mejoran los resultados académicos.		
2.- % de alumnos que mejoran sus habilidades sociales (AIS + AC)	sd	sd
3.- Disminución del 20% reincidencia en expulsados	sd	sd

PROYECTO DE INSERCIÓN LABORAL**(77) Favorecer la inserción laboral de los jóvenes en riesgo de exclusión.**

1.- 40 jóvenes participan en el proyecto.	56	67
2.- Nº de casos terminados por fin de intervención.	3	4
3.- Nº de casos cerrados.	11	15
4.- Nº de jóvenes acceden a educación básica o formación profesional.	18	27
5.- Participantes con IGI de Servicios Sociales.	5	sd

(78) Identificados los jóvenes con necesidades.

1.- 45 jóvenes identificados.	58	71
2.- Coordinación con SS SS y otras entidades con el 50% de casos.	sd	sd

(79) Diseñados los itinerarios específicos.

1.- 35 jóvenes con diagnóstico e itinerario.	56	67
2.- 30 jóvenes con Acuerdo consensuado.	56	67

(80) Desarrolladas habilidades sociales y prelaborales.

1.- 30 jóvenes atendidos.	27	58
2.- 25 jóvenes alcanzan los objetivos establecidos.	31	43
3.- 80% mejoran sus habilidades prelaborales		
4.- 70% mejoran sus habilidades sociales		
3.- Media mensual de intervenciones con cada joven.	3,5	3,5

(81) Facilitado el acceso al empleo.

1.- 30 jóvenes con orientación laboral.	52	67
2.- 80% de jóvenes mejoran sus habilidades laborales	sd	sd
3.- 80% desarrolla herramientas para la búsqueda.	sd	sd
4.- Nº con acuerdos de inserción laboral o prácticas	sd	sd
3.- 10 jóvenes acceden a un empleo.	16	24

(82) Derivación a formación básica y profesional

1.- 15 jóvenes acceden a educación básica.	20	16
2.- Nº de jóvenes que finalizan curso en ed. reglada.	11	9
3.- 15 jóvenes acceden a formación para el empleo.	3	11
4.- Nº de jóvenes que finalizan a formación para el empleo.	3	7
5.- Nº de jóvenes que reciben apoyo formativo	sd	sd
6.- Nº de acciones de formación en grupo rm. Profesional.	sd	sd

PROYECTO DE FOMENTO DE CONDUCTAS NORMALIZADAS

(84) Fomentar prácticas y conductas normalizadas.

1.- 100 jóvenes conocen el proyecto.	156	177
2.- 70 jóvenes participan en al menos una actividad	sd	sd
3.- Identificados 60 jóvenes que presentan conductas de riesgo.	98	94
4.- 50 jóvenes que acuden habitualmente mejoran habilidades sociales	sd	sd
5.- 47 jóvenes mejoran en ocio saludable	sd	sd

(85) Conocido el proyecto por los jóvenes

1.- 50 jóvenes son informados en educación de calle	sd	sd
2.- 50 jóvenes derivados de SS.SS, centros educativos y otros recursos.	sd	sd
3.- 40 jóvenes derivados participan (al menos en una actividad)	sd	sd

(86) Identificados adolescentes con conductas de riesgo.

1.- Identificados 60 jóvenes que presentan conductas de riesgo.	sd	sd
---	----	----

(87) Elaborados los itinerarios específicos de jóvenes.

1.- 70 jóvenes con IEJ realizado	76	94
2.- 50 jóvenes con IEJ lo tienen consensuado	sd	sd

(88) Favorecidos hábitos de estudio adecuados

1.- 35 jóvenes acuden regularmente a refuerzo escolar	67	71
2.- 17 jóvenes emplean técnicas de estudio que mejoran su rendimiento.	sd	sd

(89) Realizado un ocio y tiempo libre saludable.

1.- 76 adolescentes son informados de las ofertas de ocio y tiempo libre.	sd	sd
2.- 47 jóvenes mejoran su ocio saludable.	sd	sd

(90) Mejoras las habilidades sociales y de autonomía personal.

1.- 50 jóvenes que acuden regularmente mejoran sus habilidades sociales (sesiones individuales).	sd	sd
2.- 50 jóvenes que acuden regularmente mejoran sus hh de autonomía personal (sesiones individuales).	sd	sd
3.- 30 jóvenes que participan en talleres grupales mejoran habilidades sociales.	sd	sd
4.- 30 jóvenes que participan en talleres grupales mejoran hh de autonomía personal.	sd	sd
5.- 30 jóvenes que participan en talleres de redes sociales y NN TT mejoran su uso.	sd	sd
5.- 30 jóvenes que participan en talleres de sexualidad, afectivo sexual y drogas.	sd	sd

(91) mejoradas habilidades parentales

1.- 30 familias que acuden a talleres mejoran habilidades parentales.	sd	sd
2.- Familias que participan en actividades grupales de ocio.	sd	sd

* En 2013 se modificaron los criterios para considerar las situaciones de riesgo.

2103	2104
80	138
100%	sd
31	30
19	21
7	6
80	138
31	30
19	21
10 (32%)	45%
65%	65%
39%	45%
35%	21%
60%	27%
400	1032 (38)
300	774
35%	65%
42	33
28	21
15	16
39%	45%
66%	27%
35%	21%
64	59
17	11
18	4
32	29
17	17
64	48
48%	35% (17)
62	48
62	48
62	48
sd	37
76% (47/62)	77% (37/48)
87% (54/62)	85% (41/48)
sd	sd
62	48
82% (51/62)	81% (39/48)
82% (51/62)	85% (41/48)
48% (29/62)	40% (19/48)
26	22
38	30
28	21
24	23
9	23
39	32
32	36



183	214
141	110
56*	51
50/53	46/51
67	74
<hr/>	
137	40
52	34
40	34
<hr/>	
56	51
<hr/>	
74	71
54	66
<hr/>	
42	58
33	48
<hr/>	
62	31
67	74
<hr/>	
46 (46/49)	42 (42/52)
20 (20/24)	32 (32/41)
31	35
35 (35/40)	51 (51/55)
11	13
42	16
<hr/>	
42	31
20	28

PROGRAMA 5**PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN CULTURAL Y PSICOSOCIAL**

	2011	2012	2013	2014
(93) Promovida la participación y adaptación de los inmigrantes.				
1.- 55 personas atendidas.	63	39	40	57
2.- 30 personas utilizan algún recurso.	41	36	40	39
3.- 25 personas mejoran su dominio del castellano.	13/27	16/23	16/22	18/27
4.- 35 personas alcanzan objetivos o mejoran.	35/47	30/38	17/22	29/38
(94) Facilitado el acceso a los servicios y recursos sociales.				
1.- 45 personas atendidas.	55	24	13	27
2.- 30 personas informadas sobre recursos.	33	11	13	14
3.- 10 personas acompañadas a recursos.	11	1	0	1
4.- 35 personas consiguen el objetivo.	42/43	23	11/11.	13/15
(95) Proporcionada formación en castellano a los inmigrantes.				
1.- 35 personas atendidas.	33	24	28	43
2.- 25 personas derivadas a recursos .	25	30	22	15
3.- 20 personas que mejoran o consiguen el objetivo.	13/27	16/23	16/22	18/27
(96) Prestado apoyo en replanteamiento del proy. migratorio.				
1.- 25 personas atendidas.	40	8	12	14
2.- 20 personas consiguen el objetivo.	18/28	4/8.	6/09.	8/9.
(99) Fomentado el sentimiento de pertenencia a la cultura local.				
1.- 20 personas atendidas.	48	17	2	2
2.- 15 personas que se incorporan a espacios comunitarios habituales.	19/32	13/15	1/2.	1/1.
(101) Favorecer la inclusión social de los participantes.				
1.- 55 personas atendidas.	72	53	60	54
2.- 40 personas alcanzan el objetivo.	48/60	41/47	35/46	33/38
3.- 30 personas adquieren o mejoran habilidades sociales.	29/36	22/25	16/24	24/28
(102) Motivada la participación comunitaria.				
1.- 40 personas atendidas.	70	46	51	35
2.- 25 personas consiguen el objetivo.	42/54	34/40	29/38	22/29
(103) Fomentada la adquisición de habilidades sociales.				
1.- 45 personas atendidas.	46	33	34	40
2.- 30 personas mejoran o adquieren habilidades sociales.	29/36	22/25	16/24	24/28
(104) Promovidas las redes de apoyo.				
1.-30 personas atendidas.	39	24	13	26
2.-25 personas aumentan su red social, consiguen o mejoran.	27/37	16/16	08/10.	8/14.